　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　平成28年 月　日

○○県議会議長　様

請　願　書

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　要望団体　軽度外傷性脳損傷仲間の会

1. 件　名

軽度外傷性脳損傷・脳しんとうの周知、及びその危険性や予後の相談の出来る窓口などの設置を求める請願（案）

1. 請願の趣旨

脳しんとうは、軽度の外傷性脳損傷であり、頭が衝撃や打撲を受けたり、激しく揺さぶられることによって、あるいは身体への強打によって、頭と脳が前後左右に急速に動かされることによって生じます。この突然の動きによって、文字通り脳は頭蓋内で跳ねまわされ、よじられ、脳細胞が引っ張られて損傷を受け、脳内に化学的な変化を生じます。　脳しんとうを受傷しても通常、生命を脅かすことはありませんが、治療を必要とする重篤な症状を引き起こす場合もあります。

　主な症状は損傷後、記憶障害、錯乱、眠気、だるさ、めまい、物が二重に見える、あるいはぼやけて見える、頭痛または軽度の頭痛、吐き気、嘔吐、光や騒音に対する過敏性、バランス障害、刺激に対する反応が鈍化、集中力の低下等、複雑かつ多彩です。また症状は、すぐに始まることもあれば、損傷後数時間、数日、数週間、あるいは数ヶ月間発症しないこともあります。（一般的な認識の「意識消失」は脳しんとうの中で１０％以下（IRB脳震盪ガイドライン）でしか見られません）

　特に、高次脳機能障害による記憶力・理解力・注意力の低下をはじめ、てんかんなどの意識障害、半身まひ、視野が狭くなる、匂い・味が分からなくなるなどの多発性脳神経まひ、神経因性膀胱などが発症した場合は、症状が消失するには数ヶ月かかることがあり、まれには、永続的な身体的、感情的、神経的、または知的な変更が発生します。

　さらに、脳しんとうを繰り返すと、永久的な脳損傷を受ける可能性が高くなりますし、死に至る場合（セカンドインパクト症候群）もあるので、繰り返し脳しんとうを受けることは、避けるべきです。

　この病態は、Scat2やScat3において客観的な診断方法が確立されており、既に、国際オリンピック委員会を始め、FIFA、IIHF、IRB、F-MARC等で採用され、PocketScat2に於いては各種スポーツ団体で脳しんとうを疑うかどうかの指標として使用されています。

　平成24年7月に文部科学省が「学校における体育活動中の事故防止について」という報告書をまとめ、更には**平成25年12月には、社団法人日本脳神経外科学会から「スポーツによる脳損傷を予防するための提言」が提出され、同月には、**文部科学省より**「スポーツによる脳損傷を予防するための提言に関する情報提供について」の事務連絡が出されていますが**、実際の教育現場**や家庭では、まだまだ正確な認識と理解が進まず、対応も後手に回ってしまい、**再就学・再就職のタイミングを失ってしまい、生活全般に不安、不便、孤独、を感じ、最悪、うつ状態に陥ってしまう人も多く、特に羅患年齢が低年齢であれば発達障害とみなされ見過ごされ、引きこもるか施設に預けられるかの2者択一になっているのが現状でございます。

**また、重篤な事案となった場合にも事故の初動調査の遅れがちになることにより、事案の経緯が明確にならないため、**介護・医療・補償問題をも後手に回ってしまい、最悪、家庭の崩壊へと陥っている家族も多く、事故調査を蔑ろにしてしまうがために、同様の事故を繰り返し起こしてしまっているのが現状です。

　そこで、○○県議会におかれましては、私ども団体及び会員の切なる願いをご推察頂き、国及び政府に対し軽度外傷性脳損傷患者に係る下記の要望事項について意見書としてご提出頂きますよう強く要望致します。

記

脳しんとう及び軽度外傷性脳損傷への対応について

１－<教育機関での周知徹底と対策>

各学校などの教師・保健師・スポーツコーチ及び救急隊員に、<PocketSCAT２(別途解説）>の携帯を義務付けること。

併せて、むち打ち型損傷、若しくは、頭頚部に衝撃を受けたと推測される**事故・事案が発生した場合は、本人の訴えだけではなく、症状を客観的に正確に観察して判断を下すとともに、家庭・家族への報告も義務付けること。**

２－<専門医による診断と適切な検査の実施>

脳しんとうを疑った場合には、直ちに脳神経外科医の診断を受け、CT/MRIだけではなく、神経学的検査の受診も義務付けるとともに、<Scat３（12歳以下の場合はChildScat３）>を実地し、対応できる医療連携体制の構築を進めること。

**３－<周知・啓発・予防措置の推進と相談窓口の設置>**

脳しんとうについて、各自治体の医療相談窓口等に対応の出来る窓口を設け、医療機関はもとより、国民、教育機関への啓発・周知・予防をより一層図ること。

４**－<園内・学校内で発生した**重大事故の繰り返しの防止**>**

保育園・幼稚園及び、学校内で発生した事案が重篤な場合は、直ちに保護者へ連絡するとともに第三者調査機関を設置し迅速に事故調査、及び開示を行うこと。

以　上